**ANEXA 1i**

**Documente specifice profesorului itinerant si de sprijin**

**PORTOFOLIU PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN**

1. Decizie de numire responsabil de caz servicii psihoeducaționale
2. Fișa postului
3. Fișa de atribuții responsabil de caz servicii psihoeducaționale
4. Fișa de atribuții a membrului echipei multidisciplinare
5. Fișa de autoevaluare/ evaluare
6. Orarul
7. Planificarea elevilor cu CES la clasă/ camera de resurse
8. Tabelul cu elevii cu CES din școală
9. Plan de organizare a activităților din camera de resursă
10. Proces verbal constituire echipa

**PORTOFOLIU ELEV/COPIL CU CES**

1. Certificat de orientare școlară și profesională
2. Certificat de încadrare în grad de handicap (unde este cazul)
3. Fișa psihopedagogică – copie
4. Proces-verbal constituire echipă multidisciplinară
5. Propuneri pentru PSI
6. Evaluare inițială
7. PSI – un exemplar original
8. PIP-uri
9. Adaptări curriculare
10. Evaluare finală
11. Fișe de lucru
12. Raport de monitorizare

**Dosar legislație**

1. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023
2. ORDIN 5701 31/07/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională
3. Ordinul nr. 1985/1305/5805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale
4. Ordinul nr. 5086 din 31 august 2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale
5. Procedura ISJ Brașov nr. 10111/26.07.2017 cu privire la managementul de caz pentru copii cu CES orientați școlar și profesional
6. Ordinul nr. 3124 din 20 ianuarie 2017 privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare